	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AYLYN SAMANTHA HERRERA

JARDIN: MANANTIAL **MES: 02 JULIO 2024**

DOCENTE: PATRICIA GONZALEZ **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
La mayoría del tiempo está conversando con sus compañeros tanto de lo que ella realiza en su hogar como lo de sus vivencias dentro del jardín, donde seguimos fortaleciendo la importancia del compartir con sus compañeros los objetos que manipula. En el momento que va ingresando a su salón se logra evidenciar el respeto que tienen hacia su maestra y compañeros en el cual siempre saluda a la primera persona que busca es a su amiga Danna, ya que siente mucho cariño por ella donde está pendiente de lo que ella necesite, pero sin embargo muchas veces solo desea obtener los objetos para ella, en el cual se disgusta cuando se le solicita el compartir con sus compañeros termina enojándose pero después de unos minutos se le pasa el malgenio y nuevamente pasa a participar con ellos y ellas. En el momento de entablar una conversación siente más confianza y seguridad ya que hay palabras más claras y fluidas estamos trabajando con ella sus procesos verbales. En la hora de los movimientos corporales, siguiendo las instrucciones de la maestra, en el cual se realizó con mayor firmeza y equilibrio y el buen trato hacia los compañeros, donde logra seguir las instrucciones dadas por medio de los videos con seguridad y confianza. Le agrado la actividad de concentración de lectura de imágenes, relacionándolas con las diferentes imágenes que son iguales; llamándolas por su nombre correctamente, evidenciando un proceso cognitivo y de concentración. Le agrada realizar trabajos manuales, siguiendo el paso a paso del manejo y decoración de las rutinas del pensamiento mostrando orgullosamente su obra de arte. Expresando seguridad y confianza de sus trabajos artísticos.

Patricia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Heidy Ortiz

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK SMITH GIRALDO RUIZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA GONZALEZ **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
La mayoría del tiempo le gusta sentirse elogiado por sus amigos, de esta manera ha ido mejorando un poco su parte de la convivencia, pero aún seguimos fortaleciendo el proceso de la importancia del compartir los objetos que manipula con sus compañeros ya que los quiere solo para él, esto lo estamos trabajando por medio del dialogo continuo; se caractreriza por ser es un niño alegre tierno y se siente seguro al momento de ingresar al jardin; logra reconocer su nombre, imágenes, objetos y juguetes que le pertenecen pide ayuda para que se le ponga su chaqueta y en el ritual del lavado de manos y cepillado de dientes; le gusta asumir diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personajes de cuentos, animales y situaciones de la vida diaria bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales; observa gestos y movimientos de sus compañeros y maestra que le son significativas y lo recrea través de la imitación produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillo, suelta objetos desde diferentes posiciones bien sea sentada de pie o en marcha y explora diversas posibilidades de acción como el movimiento hacia arriba hacia abajo hacia un lado arrastrando los juguetes o rodando la pelota empujándola o pateandola, Participa en actividades colectivas de expresión corporal logrando así el ir mejorando sus creaciones en el momento del coloreado ya que está trabajando para un solo lado, pero cuando ya se siente cansado termina pintando toda la hoja y para todos los lados, esto lo estamos trabajando por medio de la comunicación; Sigue aprendiendo cada día y explorando el mundo que lo rodea.

Patricia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JORDAN GACIEL MOSQUERA MOSQUERA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se caracteriza por ser un niño alegre y amigable, siempre está sonriendo y abrazando a su maestra, muestra independencia a la hora de consumir sus alimentos fortaleciendo su autonomía, ya que no le gusta que le ayuden en nada siempre lo realiza de manera independiente. Desde el momento que ingresa al salón siempre está pendiente de cada uno de sus compañeros ya que se caracteriza por ser líder ante ellos y ellas donde él les manifiesta que él también es la profe y los pondrá a realizar las tareas para que sean niños, niñas muy inteligentes. Se observó en el cuento de los rincones; en el momento del conversatorio participó contando lo que más le agrado del cuento, entablando una conversación asertiva con su maestra y compañeros generando seguridad y confianza en el mismo. Se observó que bailo con agrado el baile de la chúmbala, moviendo sus brazos, piernas conforme al video visto, tratando de imitar cada uno de los movimientos alli realizados, estableciendo un manejo espacial adecuado. Logrando seguir de manera correcta las acciones indicadas, ya que logra fortalecer su esquema corporal. Se observó que en la actividad del taller artístico realizó rasgado de papel, con el cual decoró la imagen de la rutina del pensamiento, realizando un agarre de pinza con mayor precisión y siguiendo las indicaciones por la maestra, donde él se caracteriza por ser un niño muy entregado ya que siempre les brinda su toque personalizado y de esta manera le solicita a la maestra que él quiere llevarlas para su casa para que sus papitos lo feliciten por sus creaciones artísticas. Continuamos en el proceso del control de esfínteres ya que continua con el pañal.

Patricia

FIRMA DOCENTE

ADRIANA MOSQUERA

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OLIVER JOSUE MARTINEZ PARTIDA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA GONZALEZ **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de la experiencia de movimiento, exploración percepción entre otras; también le gusta y se adapta tranquilamente a las rutinas cotidianas como los momentos de comer, lavado de manos, cepillado de dientes también contextos estableciendo la relación entre los espacios y los usos de los mismos, asumiendo cuando es hora de dormir, otro para comer asume responsabilidades sencillas acordes a su edad como organizar los juguetes, sentarse en la silla, acomodar su chaqueta; expresa con eficacia sus ideas relacionándolos con los temas que se están trabajando durante la semana donde logra seguir las instrucciones dadas por la maestra, donde hay algunas palabras que todavía no se le entienden muy bien, en el cual esto lo estamos reforzando por medio de lectura de imágenes y cuentos; muestra confianza en sus posibilidades expresivas y las lleva a la práctica sin sentirse cohibida utilizando los recursos expresivos y de las experiencias de las actividades que realiza con ayuda de la maestra, expresa sus sentimientos emociones ideas y deseos por medio de llantos, miradas gestos o movimientos corporales y esta manera hace entender a la maestra lo que desea, hay algunas palabras que todavía no se le entienden muy bien, en el cual esto lo estamos reforzando por medio de lectura de imágenes y cuentos, asume diferentes posiciones para representar por medio de su cuerpo a personajes, animales y situaciones de la vida cotidiana. se disgusta con facilidad cuando no logra realizar alguna actividad y le cuesta seguir instrucciones que le da la maestra.Expresa agrado por actividades como pintar, colorear, moldear o tumbar objetos que se encuentran dentro del aula al explorarlos encuentra nuevas posibilidades de juego y exploración a través de ellos.

Patricia Gnz

FIRMA DOCENTE

Oliver partida

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NEIMAR GAEL MAYA ALVAREZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JUILIO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ya está compartiendo más sus juguetes con cada uno de sus compañeros, logrando obtener un juego libre sin egoísmo para sentirse gusto y divertirse con sus pares y con la manipulación de sus mismos juguetes, integrándose al grupo de una manera divertida y agradable. Entona con alegría canciones donde poco a poco va fortaleciendo sus procesos comunicativos ya que a un hay palabras que no son tan claras y fluidas, donde logra ir diciendo los personajes de los cuentos que le llaman la atención, haciéndose entender un poco del cual su comunicación no ha sido tan fluida y clara donde lo seguiremos fortaleciendo por medio de la lectura de cuentos e historias contadas donde participa con ánimo de las asambleas las cuales son apoyadas con las herramientas de las llaves del pensamiento. Mueve su cuerpo de manera divertida donde él se siente a gusto realizando movimientos graciosos que hace que sus compañeros se rían de lo que hace, ya que cada vez se va desenvolviendo más en estos. Logrando así fortalecer su esquema corporal. Arma los rompecabezas solicitando la ayuda de sus compañeros ya que hay momentos en que se distrae con facilidad, logrando que la maestra este interactuando la mayoría del tiempo con el logrando explicar lo que se va a realizar. Decora a su gusto imágenes de los rincones del juego donde logra respetar los espacios de las imágenes en el cual logra obtener un trabajo creativo de esta manera logra fortalecer su motricidad fina. Seguiremos fortaleciendo su manejo y agarre de pinza ya que en algunos momentos manipula completamente la crayola o el color. Continuamos con el proceso del control de esfínteres ya que todavía continua con pañal ya que no ha sido nada fácil el quitar el pañal, su proceso de alimentación ha sido muy bueno ya que consume muy bien los alimentos sin dejar nada en el plato ni tampoco ensuciar la mesa come completamente solo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAXIMILIANO GARCIA CORREDOR

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA GONZALEZ **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se identifica como un niño independiente a través del reconocimiento de su nombre; reconoce objetos y juguetes que le pertenecen y puede decir que es de él manifiesta a través de su voz respondiendo si, no, mio los cuáles son sus preferencias de lo que le gusta y no le gusta; disfruta participar, a la hora de realizar ejercicios de movimientos corporales, siguiendo las instrucciones de la maestra, realizándolos con mayor firmeza y equilibrio, para ir mejorando su esquema corporal. Por medio de diferentes imágenes reconoce los diferentes objetos, animales, frutas y verduras que existen en su entorno con los cuales ella logra ir explorando por medio de su interés y necesidad que estos le van generando. Fortaleciendo sus saberes previos. En el momento de entablar una conversación siente más confianza y seguridad ya que hay palabras más claras y fluidas, preguntando y reflexionando a su vez del ¿Por qué de las cosas?, ya que estamos trabajando con él sus procesos verbales. sigue instrucciones imitando acciones corporales; también busca espontáneamente saltar, girar, agacharse entre otros movimientos que le permiten estar en constante exploración en el aula haciendo cada ves mas evidentes sus intenciones, Coordina movimientos que implican fuerza, velocidad, y equilibrio como lo es el alterna sus piernas en el momento del salto ya sean con los dos pies o uno solo.

Patricia Gp

FIRMA DOCENTE

Delfa corredor

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANDER STIID CARRILLO IBAÑEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Disfruta el compartir con sus compañeros y compartir los diferentes juguetes que se encuentran allí utilizando fichas, pelotas, donde seguimos fortaleciendo la importancia del compartir ya que hay momentos en que se disgusta con facilidad. Estamos trabajando el proceso de compartir con los compañeros ya que desea obtener para el solo todo lo que está dentro del aula, donde se está trabajando por medio de los diálogos continuos, para que él logre el compartir con os demás compañeros dentro del aula. Expresa y entona la canción infantil, de los rincones, logrando así que sus procesos comunicativos sean mucho más claros y fluidos, ya que todavía hay algunas palabras que no se logran entender muy bien, sin embargo, lo estamos trabajando por medio de cuentos y lectura de imágenes. Disfruta el jugar y pasar con los aros y el encontrar a sus compañeros para invitarlos a jugar lo que el este realizando, donde le agrada estar corriendo por todo el salón explorando así sus movimientos corporales. Disfruta del realizar asambleas con sus compañeros y maestra comentando lo que para él fue más significativo en sus cuentos, reconociendo de esta manera los personajes de su preferencia, trabajando así su pensamiento crítico. Le agrada el trabajo con plastilina donde él va indicando la mayoría del tiempo lo que está realizando y el por qué lo está haciendo, donde seguimos fortaleciendo la importancia del agarre y el manejo correcto de la crayola para una mejor motricidad fina. Seguiremos fortaleciendo los procesos motrices en donde seguiremos motivándolo para su participación y en las creaciones artísticas. Su proceso de alimentación es de manera independiente ya que lo realiza completamente solo, sin esperar a que la maestra lo ayude, estamos trabajando el proceso de no jugar con el jugo ya que lo lleva a la boca y comienza a ser gárgaras con este.

Patricia M

FIRMA DOCENTE

Heidy Ibañez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK GAEL GONZALEZ DURAN

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA GONZALEZ **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
La mayoría del tiempo le gusta sentirse elogiado por sus amigos, de esta manera ha ido mejorando un poco su parte de la convivencia, pero aún seguimos fortaleciendo el proceso de la importancia del compartir los objetos que manipula con sus compañeros ya que los quiere solo para él, esto lo estamos trabajando por medio del dialogo continuo; se caractreriza por ser es un niño alegre tierno y se siente seguro al momento de ingresar al jardín; logra reconocer su nombre, imágenes, objetos y juguetes que le pertenecen pide ayuda para que se le ponga su chaqueta y en el ritual del lavado de manos y cepillado de dientes; le gusta asumir diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personajes de cuentos, animales y situaciones de la vida diaria bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales; observa gestos y movimientos de sus compañeros y maestra que le son significativas y lo recrea través de la imitación produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillo, suelta objetos desde diferentes posiciones bien sea sentada de pie o en marcha y explora diversas posibilidades de acción como el movimiento hacia arriba hacia abajo hacia un lado arrastrando los juguetes o rodando la pelota empujándola o pateandola, Participa en actividades colectivas de expresión corporal logrando así el ir mejorando sus creaciones en el momento del coloreado ya que está trabajando para un solo lado, pero cuando ya se siente cansado termina pintando toda la hoja y para todos los lados, esto lo estamos trabajando por medio de la comunicación; Sigue aprendiendo cada día y explorando el mundo que lo rodea.

Patricia G.

FIRMA DOCENTE

Claudia Duran

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNAN ISABELLA MORENO GORDILLO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Desde que ingreso a su jardín, en el momento de ingresar a su jardín lo realizo presentando llanto por la maestra ya que no la vio, pero cuando la llevaron al salón ella rápidamente se desplazó corriendo por el salón para abrazar a su maestra y rápidamente dejo de llorar, donde le decía a la maestra que ella la quería mucho y que le había hecho mucha falta, donde la maestra le habla y la motiva a volver nuevamente a su jardín, Le encantan las experiencias de dramatizaciones, obras de títeres y videos infantiles tanto así que reconoce los personajes ya sean reales e imaginarios llevándolos a cabo en su vida cotidiana, siente placer en los juegos que implican esfuerzo físico como saltar al tiempo con los dos pies, rodar con su cuerpo, pasar obstáculos, bailar fortaleciendo su esquema corporal. En la parte de motricidad fina ha tenido un gran desarrollo lo cual se puede observar en la realización de sus actividades o trabajos manuales es cuidadoso y empezó a respeta los espacios, las imágenes o figuras al colorear, rasgar o pegar entre otros, manifiesta diversas sensaciones al manipular diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales o artificiales. Asimismo, demuestra interés por participar en las actividades planeadas y orientadas por la maestra, también disfruto en actividades físicas como: circuitos de obstáculos, imita acciones de canciones y rondas infantiles involucrando movimientos corporales; igual mente y hace juegos de construcción con diferentes elementos; reconoce e identifica los colores primarios y algunas figuras geométricas como el circulo, cuadrado y triangulo. Su proceso de alimentación ha sido muy bueno ya que los consume totalmente sola sin esperar que la maestra le ayude ya que no le gusta que le ayuden por que termina enojándose, su cepillado de dientes lo realiza muy bien siguiendo las instrucciones dadas por la maestra en tes proceso.

Patricia Gil

FIRMA DOCENTE

Yury Gordillo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLY LUCIA VELASQUEZ BONILLA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Desde que ingreso a su jardín, en el momento de ingresar a su jardín lo realizo presentando llanto por la maestra ya que no la vio, pero cuando la llevaron al salón ella rápidamente se desplazó corriendo por el salón para abrazar a su maestra y rápidamente dejo de llorar, donde le decía a la maestra que ella la quería mucho y que le había hecho mucha falta, donde la maestra le habla y la motiva a volver nuevamente a su jardín, Le encantan las experiencias de dramatizaciones, obras de títeres y videos infantiles tanto así que reconoce los personajes ya sean reales e imaginarios llevándolos a cabo en su vida cotidiana, siente placer en los juegos que implican esfuerzo físico como saltar al tiempo con los dos pies, rodar con su cuerpo, pasar obstáculos, bailar fortaleciendo su esquema corporal. En la parte de motricidad fina ha tenido un gran desarrollo lo cual se puede observar en la realización de sus actividades o trabajos manuales es cuidadoso y empezó a respeta los espacios, las imágenes o figuras al colorear, rasgar o pegar entre otros, manifiesta diversas sensaciones al manipular diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales o artificiales. Asimismo, demuestra interés por participar en las actividades planeadas y orientadas por la maestra, también disfruto en actividades físicas como: circuitos de obstáculos, imita acciones de canciones y rondas infantiles involucrando movimientos corporales; igual mente y hace juegos de construcción con diferentes elementos; reconoce e identifica los colores primarios y algunas figuras geométricas como el circulo, cuadrado y triangulo. Su proceso de alimentación ha sido muy bueno ya que los consume totalmente sola sin esperar que la maestra le ayude ya que no le gusta que le ayuden por que termina enojándose, su cepillado de dientes lo realiza muy bien siguiendo las instrucciones dadas por la maestra en tes proceso.

Patricia M

FIRMA DOCENTE

Milena Bonilla

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NAHID JULIANA HERNANDEZ MONSALVE

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA GONZALEZ **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es una niña tierna colaboradora le gusta ayudarle a la maestra y a sus compañeros en las actividades, le gusta y disfruta todas las vivencias de exploración dentro del aula al realizar equilibrios y desequilibrios bien sea en sillas, mesas o en superficies inclinadas buscando coordinar y tener un poco de equilibrio y ajuste corporal; le gusta alcanzar, agarrar,transportar y soltar algunos juguetes y objetos por diferentes lugares del aula arrastrándolos o lanzándolos al aire, también le gusta hacer rodar las pelotas empujándolas o pateando las alternando sus pies, muestra gusto por explorar los juguetes o objetos que le llaman la atención y busca nuevas posibilidades de juego. También le encanta realizar gestos de sus compañeros y maestra que le son significativas y las recrea a través de la imitación y produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos y mostrando interés por representar movimientos bien sea de animales o personajes de cuentos de su preferencia. Le agrado decorar las imágenes del tema trabajado; utilizando tiras de papel iris, manejando la técnica de embolillado de papel, lo cual le permitió decorar cada animal y objetos como el avión de forma creativa fortaleciendo su motricidad fina. Asume responsabilidades sencillas como guardar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales como chaqueta, maleta en el lugar destinado. Sigue aprendiendo cada día y explorando el mundo que lo rodea.

Edna Hernandez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ZOE ALEXANDRA NAVARRO AMESTY

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA GONZALEZ **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de la experiencia de movimiento, exploración percepción entre otras; también le gusta y se adapta tranquilamente a las rutinas cotidianas como los momentos de comer, lavado de manos, cepillado de dientes dentro del aula; asume responsabilidades sencillas acordes a su edad como organizar los juguetes, sentarse en la silla, acomodar su chaqueta; expresa con eficacia sus ideas relacionándolos con los temas que se están trabajando durante la semana donde logra seguir las instrucciones dadas por la maestra, donde hay algunas palabras que todavía no se le entienden muy bien, en el cual esto lo estamos reforzando por medio de lectura de imágenes y cuentos; muestra confianza en sus posibilidades expresivas y las lleva a la práctica sin sentirse cohibida utilizando los recursos expresivos y de las experiencias de las actividades que realiza con ayuda de la maestra, expresa sus sentimientos emociones ideas y deseos por medio de llantos, miradas gestos o movimientos corporales y esta manera hace entender a la maestra lo que desea, hay algunas palabras que todavía no se le entienden muy bien, en el cual esto lo estamos reforzando por medio de lectura de imágenes y cuentos, asume diferentes posiciones para representar por medio de su cuerpo a personajes, animales y situaciones de la vida cotidiana. se disgusta con facilidad cuando no logra realizar alguna actividad y le cuesta seguir instrucciones que le da la maestra.

patricia gonzalez
FIRMA DOCENTE

Adriana Carmelo Amesty
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOAN ALEJANDRO GONZALEZ RODRIGUEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
La mayoría del tiempo le gusta sentirse elogiado por sus amigos, de esta manera ha ido mejorando un poco su parte de la convivencia, pero aún seguimos fortaleciendo el proceso de la importancia del compartir los objetos que manipula con sus compañeros ya que los quiere solo para él, esto lo estamos trabajando por medio del dialogo continuo, aunque hay momentos en que se disgusta y termia votando todo al piso, pero cuando le pasa, le pide disculpas tanto a la maestra como a sus compañeros, aceptando su error. Expresa con eficacia sus ideas relacionándolos con los temas que se están trabajando durante la semana donde logra seguir las instrucciones dadas por la maestra, donde hay algunas palabras que todavía no se le entienden muy bien, en el cual esto lo estamos reforzando por medio de lectura de imágenes y asambleas. Coordina movimientos que implican fuerza, velocidad, y equilibrio como lo es el alterna sus piernas en el momento del salto ya sean con los dos pies o uno solo, ya que en el momento de mantener su equilibrio se logra caer con facilidad porque siente aun inseguridad. Recibe e interpreta sus sentidos en el medio que lo rodeo, haciéndolos consiente del mismo, reconoce con claridad la información que se le suministra en relación con las actividades, donde siempre logra comprender el tema relacionándolo con lo que desea realizar. Participa en actividades colectivas de expresión corporal logrando así el ir mejorando sus creaciones ene l momento del coloreado ya que está trabajando para un solo lado, pero cuando ya se siente cansado termina pintando toda la hoja y para todos los lados, esto lo estamos trabajando por medio de la comunicación y la motivación que se le va brindando en cada una de las actividades, su proceso de alimentación es muy bueno ya que lo realiza completamente solo sin esperar de la ayuda de la maestra, ya que no le gustan que le ayuden, al igual es muy independiente en el momento de realizar el cepillado de dientes ya que sigue las instrucciones de manera correcta para realizar este proceso completamente solo.

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

Rocio Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUDWIN SAMUEL BERNAL MELO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA GONZALEZ **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
La mayoría del tiempo le gusta sentirse elogiado por sus amigos, de esta manera ha ido mejorando un poco su parte de la convivencia, pero aún seguimos fortaleciendo el proceso de la importancia del compartir los objetos que manipula con sus compañeros ya que los quiere solo para él, esto lo estamos trabajando por medio del dialogo continuo, aunque hay momentos en que se disgusta y termia votando todo al piso, pero cuando le pasa, le pide disculpas tanto a la maestra como a sus compañeros, aceptando su error. Asume responsabilidades sencillas como guardar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales como chaqueta, maleta en el lugar destinado; expresa con eficacia sus ideas relacionándolos con los temas que se están trabajando durante la semana donde logra seguir las instrucciones dadas por la maestra, donde hay algunas palabras que todavía no se le entienden muy bien, en el cual esto lo estamos reforzando por medio de lectura de imágenes y cuentos, asume diferentes posiciones para representar por medio de su cuerpo a personajes, animales y situaciones de la vida cotidiana, bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales; también busca espontáneamente saltar, girar, agacharse entre otros movimientos que le permiten estar en constante exploración en el aula haciendo cada ves mas evidentes sus intenciones y disfrute al moverse. Coordina movimientos que implican fuerza, velocidad, y equilibrio como lo es el alterna sus piernas en el momento del salto ya sean con los dos pies o uno solo. Participa en actividades colectivas de expresión corporal logrando así el ir mejorando sus creaciones en el momento del coloreado ya que está trabajando para un solo lado, pero cuando ya se siente cansado termina pintando toda la hoja y para todos los lados, esto lo estamos trabajando por medio de la comunicación; Sigue aprendiendo cada día y explorando el mundo que lo rodea.

Patricia G

FIRMA DOCENTE

Maria Melo

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DILAN DAVID AMARYS HERNANDEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Le agrada participar de las actividades programadas, donde realiza dinámicas y juegos dentro del aula con sus compañeros, se caracteriza por ser un niño, tierno y amable con su maestra, donde sigue instrucciones realizadas por la maestra. Estamos trabajando la importancia del compartir de los objetos que manipulan dentro del aula, en el cual el todo lo que manipula se lo brinda a su compañera Emily, del cual estamos trabajando este proceso para que él logre compartir un poco más con sus otros compañeros, En el momento de entonar las diferentes rondas infantiles, le permiten fortalecer su comunicación y el conocimiento de nuevas palabras, entonando las que son de su preferencia, al igual realiza lectura de las imágenes de los cuentos por medio de su imaginación. Coordina los movimientos del cuerpo combinando las manos con la marcha al ritmo de la canción, donde logra seguir las instrucciones del baile, en el cual va desarrollando su motricidad gruesa y su expresión corporal. De este modo el disfruta de las coreografías que observa en los videos donde sigue correctamente sus movimientos. Reconoce los personajes por medio de los videos y canciones e imágenes donde presta atención en el momento que la maestra va realizando el llamado de asistencia, donde logra seguir las instrucciones sencillas sin ninguna dificultad rápidamente ejecutando las acciones. A través de la técnica del rasgado y el moldeado, entorchado decora sus dibujos de los cuentos, fortaleciendo sus habilidades artísticas de sus sentidos, su imaginación y creatividad. Desde el receso que los niños y niñas presentaron en el mes pasado, él no logra manipular la cuchara en los momentos de consumir los alimentos, ya que espera hasta que la maestra se acerque a la mesa para comenzar a cucharearlo ya que no lo realiza ni un solo momento por iniciativa propia, ya que esto lo realiza antes y solo, se ha estado dialogando con la familia sobre este proceso que se ha venido trabajando dentro del aula.

Patricia M

FIRMA DOCENTE

Yesica Hernandez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY GUADALUPE SANCHEZ QUIÑONEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Donde expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas y opiniones, de forma respetuosa. Ya que siempre tiene muy buena actitud en los momentos de participar de estas. Estamos fortaleciendo el proceso de alimentación. Participa en situaciones comunicativas cotidianas que propician la necesidad de argumentar sus ideas, saluda de forma cordial a sus pares y maestra. Donde nos va contando lo que realiza en casa junto a su familia. Todos los días tiene una anécdota diferente. Sin embargo, estamos fortaleciendo los procesos comunicativos ya que su tono de voz es muy baja y la mayoría del tiempo no se le entiende muy bien del cual lo estamos trabajando por medio de la repetición de palabras que no son muy claras, dejando volar la imaginación por medio de las narraciones de los cuentos y demás historias. Descubre cada vez más posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar a través de la música, ejercicios corporales, competencias de carreras que le permite reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo. Investiga cambios de trasformación y reacciona sobre los objetos al provocar acciones ya sean de experimentos en el aula con los diferentes materiales u elementos que manipula. Ya que estas son unas de las actividades las cuales les llaman más la atención. Al realizar las actividades se concentra con facilidad y se emociona demasiado cuando se tratan de rasgar el papel e irlo pegando dentro de las imágenes o dibujos, donde le va mostrando a la maestra como le va quedando en cada acción realizada. No ha sido fácil en control de esfínteres con la niña ya que en el momento de ir le retirando el pañal para llevarla al baño comienza a llorar y no para hasta que se le vuelve a colocar nuevamente el pañal, al igual su proceso de la alimentación ha sido un poco difícil ya que la familia nos comentó que ellos tienen enseñados a la niña en comer licuado y muy poco el proceso de que ella realice masticación, esto se ha venido hablando con la familia, pero no se evidencia el apoyo hacia la niña.

Patricia G. M

FIRMA DOCENTE

MIGAS QUIÑONES

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN PABLO VARGAS VELASQUEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA GONZALEZ **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
La mayoría del tiempo le gusta sentirse elogiado por sus amigos, de esta manera ha ido mejorando un poco su parte de la convivencia, pero aún seguimos fortaleciendo el proceso de la importancia del compartir los objetos que manipula con sus compañeros ya que los quiere solo para él, esto lo estamos trabajando por medio del dialogo continuo, aunque hay momentos en que se disgusta y termia votando todo al piso, pero cuando le pasa, le pide disculpas tanto a la maestra como a sus compañeros, aceptando su error. Asume responsabilidades sencillas como guardar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales como chaqueta, maleta en el lugar destinado; expresa con eficacia sus ideas relacionándolos con los temas que se están trabajando durante la semana donde logra seguir las instrucciones dadas por la maestra, donde hay algunas palabras que todavía no se le entienden muy bien, en el cual esto lo estamos reforzando por medio de lectura de imágenes y cuentos, asume diferentes posiciones para representar por medio de su cuerpo a personajes, animales y situaciones de la vida cotidiana, bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales; también busca espontáneamente saltar, girar, agacharse entre otros movimientos que le permiten estar en constante exploración en el aula haciendo cada ves mas evidentes sus intenciones y disfrute al moverse. Coordina movimientos que implican fuerza, velocidad, y equilibrio como lo es el alterna sus piernas en el momento del salto ya sean con los dos pies o uno solo. Participa en actividades colectivas de expresión corporal logrando así el ir mejorando sus creaciones en el momento del coloreado ya que está trabajando para un solo lado, pero cuando ya se siente cansado termina pintando toda la hoja y para todos los lados, esto lo estamos trabajando por medio de la comunicación; Sigue aprendiendo cada día y explorando el mundo que lo rodea.

Patricia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Claudia Velasquez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EVANS JAVIER RODRIGUEZ GRUESO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
La mayoría del tiempo está conversando con sus compañeros de lo que el realiza en su hogar como lo de sus vivencias dentro del jardín, se descubre a si mismo a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente de la maestra, es un niño muy independiente reconoce su nombre, imagen objetos y juguetes que le pertenecen; se ha adaptado muy bien a las rutinas cotidianas de jardín como los momentos de comer, cepillado de dientes; seguimos fortaleciendo la importancia del compartir con sus compañeros los objetos que manipula. En el momento que va ingresando a su salón se logra evidenciar el respeto que tienen hacia su maestra.En algunas actividades asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida cotidiana, bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales. En el momento de entablar una conversación siente más confianza y seguridad ya que hay palabras más claras y fluidas, preguntando y reflexionando a su vez del ¿Por qué de las cosas?, ya que estamos trabajando con él sus procesos verbales. En los movimientos corporales logra seguir las instrucciones de la maestra, en el cual realizó con mayor firmeza y equilibrio y el buen trato hacia los compañeros, disfruta de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística y la lectura de imágenes; le agrado la actividad de concentración de lectura de imágenes, relacionándolas con las diferentes imágenes que son iguales; llamándolas por su nombre correctamente, evidenciando un proceso cognitivo y de concentración.

Patricia M

FIRMA DOCENTE

Jessica Grueso

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK DAVID QUIROGA VERGARA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA GONZÁLEZ **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Desde el momento que ingresa a su salón rápidamente se desplaza a donde están los juguetes manipulando el que más le llame la atención ese día, de esta manera a fortalecido la importancia de compartir los objetos con sus compañeros ya que en algunos momentos no logra respetarlos; ha fortalecido la comunicación oral por medio de la descripción de imágenes, lectura de cuentos como los tres cerditos logrando así identificar alguno de los personajes donde se va guiando por sus compañeros cuando se va socializan también canciones infantiles; sin embargo se continua con el proceso de fortalecer sus procesos comunicativos ya que hay muchas palabras que todavía no son muy claras así que la maestra le solicita todo el tiempo estar repitiendo algunas palabras que no logra pronunciar. Disfruta la creación de diferentes obras visuales y musicales con las que interactua al momento de la realización, expresado a partir de las sensaciones y emociones que le puedan transmitir. Comprende con facilidad lo hábitos que se realizan dentro del aula como lo son el lavado de manos correctamente siguiendo el paso a paso de estos, de igual manera hemos logrado gracias al dialogo la importancia del respeto en la ejecución de las actividades. Expresa agrado por actividades como pintar, colorear, moldear o tumbar objetos que se encuentran dentro del aula al explorarlos encuentra nuevas posibilidades de juego y exploración a través de ellos.

Patricia G.M

FIRMA DOCENTE

Esteban Vergara

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN CAMILO VELASCO BURITICA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
desde que ingreso a su jardín, ya que rápidamente fue buscando su salón para saludar a sus amigos pero más en especial a su amiga Mia, ya que le manifestó que le había hecho mucha falta, luego de haber saludado a sus amigos le pregunto a su maestra porque estaban en otro salón, donde la maestra le explico que ellos ya estaban grandes y que pasaban para otro nivel, para vivir de nuevas experiencias pedagógicas, observa el tablero de pictogramas en los momentos de los rituales mostrando más autónomo e independiente al realizar sus rituales de aseo personal al igual en los hábitos alimenticios ya recibe todos los alimentos motivado por la maestra quien lo paladea y tiene en cuenta la importancia de comer frutas y verduras para crecer sano y fuerte. disfruta al participar de las diferentes experiencias planeadas por la maestra, el niño siente placer y seguridad al realizar los juegos que implica esfuerzo físico como saltar al tiempo con los dos pies, rodar con su cuerpo, dar botes, pasar obstáculos, hay que resaltar que el bailar es su favorito tratando de seguir el ritmo de la música todos los pasos y movimientos que observa, hace rastreo fortaleciendo su esquema corporal, al igual se esmera y concentración para elaborar y terminar sus actividades o trabajos manuales donde respeta los espacios de las imágenes o figuras al colorear, rasgar, pinta contemperas de manera dátil o utilizando pincel dando buen uso a los materiales además manifiesta diversas sensaciones al manipular diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales, artificiales, o reciclados con los que elabora diferentes juguetes y objetos para luego jugar y compartir con sus hermano o compañeros; es autónoma al decidir y al participar en las experiencias pedagógicas planeadas. Su proceso de la alimentación ha sido un poco complejo ya que por nada manipula la cuchara y a medida que se le va cuchareando espera a que la maestra de la media vuelta y el la termina botando debajo de la mesa, este proceso lo estamos trabajando con la familia de la cual esperamos la ayuda de ellos para fortalecer este proceso del suministro de los alimentos.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHON HANER OSPINA GONZALEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se caracteriza por ser un niño tranquilo, autónomo en el momento de decir con los compañeros que desea compartir, donde la mayoría del tiempo le gusta estar con Mia y con Erick ya que se entiende muy bien con ellos y con los cuales se expresa de manera clara sin sentir timidez ya que en los momento de expresar sus puntos de vista siente un poco de timidez, donde muchas veces su proceso comunicativo no es muy claro y fluido sin embargo estamos trabajando este proceso con las familias, para fortalecer su proceso comunicativo con más claridad y fluidez. Le gusta mucho el mover su cuerpo al ritmo de la música donde va recreando a través de los diferentes movimientos ofrecidos dejando volar su imaginación al expresarse de manera libre por los espacio de su salón, siempre toma de la mano a su maestra o a sus compañeros expresando de manera clara cada movimiento que observa ya sea por un video o por los que le va indicando la maestra logrando así el fortalecer su motricidad gruesa por medio del conocimiento de cada una de las partes de su cuerpo, ya en 3l momento de realizar competencias de carreras siempre es uno de los primeros en llegar donde refleja tanta felicidad que levanta sus manos y manifiesta que es un ganador, le agrada mucho la rutina de pensamiento llamada zoo im, de la cual siempre es uno de los primeros en manifestar sus puntos de vista por medio de lo que le va llamando más la atención ya que de esta manera logra ser un niño participativo y autónomo al tomar la palabra y de brindar sus puntos de vista de lo que le gustó o muchas veces de lo que no le llamó la atención. Logrando así una integración no sólo con la maestra si no con los demás de sus compañeros, en el momento de realizar sus creaciones artísticas logramos evidenciar la concentración y el respeto que les brinda a estas ya que siempre le solicita a la maestra el llevarla a su casa para que la mamá las observe de lo que el realiza dentro del aula, donde maneja de manera correcta el color y la crayola explorando los diferentes materiales ofrecidos donde los explora de manera Libre. Estamos trabajando do el rasgado de papel ya que hay momentos en que nos manifiesta que esto le d pereza, seguiremos motivando para que fortalezca esta habilidad motora.

Patricia M

FIRMA DOCENTE

Gineth Ospina

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YONAIKER GALED IBARRA RIVERO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante los procesos se ha evidenciado, le agrada participar de las actividades programadas, donde realiza dinámicas de juegos, pero seguimos fortaleciendo la importancia del compartir con sus compañeros los objetos que manipula. Estamos trabajando la importancia de no perder las palabras mágicas después de un fin de semana compartido con la familia, ya que la maestra lo saluda en varias ocasiones, pero él no manifiesta ni una sola palabra donde se le repite la importancia del saludo y el despedirse en el lugar que se encuentre esto como un signo de respeto hacia las personas que nos rodean. Siempre está atento al llamado de asistencia, en el cual nombra los personajes del cuento de los valores, de esta manera entona canciones y rondas infantiles que son de su preferencia, de este modo logra interactuar su comunicación oral. Se siente libremente motivado por la música, en el cual realiza ejercicios de coordinación al escuchar las rondas infantiles, donde va ejercitando sus movimientos corporales como lo son los hombros la cabeza las rodillas, pies de esta manera logra fortalecer su esquema corporal. Reconoce y describe los personajes del cuento, reconociendo la importancia del buen trato al igual las actividades propuestas adicionales como lo son la importancia del horario del ingreso al jardín, la asistencia al médico, de esta manera él logra reconocer la importancia de estos. Se puede evidenciar a través de diferentes actividades el compromiso de trabajar el rasgado en el cual realiza trabajos con temperas, donde realiza la creación con diferentes figuras donde muchas veces las adiciona a sus dibujos logrando respetar las imágenes al colorear. Estamos trabajando el proceso de control de esfínteres ero ha sido un poco complejo ya que no evidencia de la colaboración en el hogar con la familia ya que apenas se le retire el pañal comienza haciendo chichi por todo el salón. Su proceso de alimentación es muy bueno ya que lo realiza completamente solo y termina consumiendo por completo todos los alimentos sin dejar absolutamente nada en plato.

Patricia M

FIRMA DOCENTE

Eleazar Rivero

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIA VICTORIA MARTINEZ MUÑOZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se caracteriza por ser una niña muy activa todo el tiempo al igual ella está muy pendiente de cada uno de sus compañeros en los momentos del ingreso a su salón, ya que todo el tiempo le está preguntando a la maestra donde están sus compañeros donde busca obtener una respuesta rápida y oportuna, la mayoría del tiempo está al lado de la maestra donde la está consintiendo ya que ella le manifiesta que ella quiere a mucho a su profe tomándola todo el tiempo de mano o la busca para darle abrazos y picos en la mejilla , sintiéndose muy contenta cuando es igualmente es correspondida por la maestra, es tanto el cariño que sus compañeros siente por ella que todo le piden o le pregunta a ella al igual el personal del jardín la quieren mucho ya que es una niña muy divertida y expresiva en todo lo que realice, en sus procesos comunicativos seguimos afianzado su comunicación oral ya que todavía hay muchas palabras que no se le entienden con fluidez bocal. Ya que la maestra le solicita todo el tiempo estar repitiendo lo que ella habla logrando así un proceso comunicativo claro, sin embrago la maestra le solicita a las familias realizar de esta manera el acompañamiento para que su comunicación llegue a ser clara y fluida, tienen un tono de vos muy fuerte del cual la mayoría del tiempo no está hablando en el salón sino todo lo contrario está hablando en un tono de voz muy fuerte, donde esto lo estamos dialogando tanto hacia sus compañeros y maestra, en los lamentos de ser más expresiva con sus cuerpo toma de la mano a sus compañeros para realizar sus movimientos corporales ya que una de las actividades favoritas de ella. Ya que mueve su cuerpo por medio del interés y el gusto que está genera sobre ella, trabajando la importancia de conocer cada una de las partes de cuerpo, sin olvidar que nuestro cuerpo es un tesoro, seguimos motivándola a la participación. De sus creaciones artísticas ya que algunas veces se desconcentra con facilidad y no las termina en su totalidad. Estamos trabajando el proceso del control de esfínteres, al igual que los procesos de alimentación ya que come muy despacio y se demora mucho tiempo en pasar los alimentos después del mastica miento, esto se le ha venido comunicando a la familia.

Patricia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Yeferly Flores

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSE GABRIEL CANGREJO CHAVEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 02 JULIO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se caracteriza por ser un niño autónomo, en el momento de decidir lo que más le llama la atención de la experiencia que vive a diario dentro del aula, donde la mayoría del tiempo se la pasa con su compañero Smith del cual no se separa ni un solo momento, Muestra interés en participar en las diferentes actividades que se trabajan dentro del aula, en el cual interactúa, tanto con sus compañeros como con su maestra fortaleciendo vínculos afectivos. En algunos momentos hay que estar dialogando con él ya que muchas veces no le gusta compartir con sus compañeros los objetos, juguetes o elementos que manipula dentro del aula, En el momento de entablar una conversación manejando una fluidez verbal, sosteniendo la platicando con sus compañeros y maestra, preguntando el ¿Por qué de las cosas? Fomentando su curiosidad. Ya que la mayoría del tiempo está expresando lo que le va pasando por su cabeza. Es ágil, hábil, y disfruta participar, a la hora de realizar ejercicios de movimientos corporales, siguiendo las instrucciones de la maestra, realizándolos con mayor firmeza y equilibrio, para así ir mejorando su esquema corporal. Por medio de las diferentes imágenes reconoce los diferentes elementos que existen en los rincones de juego con los cuales él logra ir explorando por medio de su interés y necesidad que estos le van generando. Fortaleciendo sus saberes previos. Le agrado decorar las imágenes de los temas trabajados; utilizando papel crepe, estamos fortaleciendo el manejo y la técnica de rasgado de papel, lo cual le permitió decorar su rincón del juego de forma creativa. Fortaleciendo su motricidad fina y agarre de pinza. Su proceso de control de esfínteres fue muy rápido y fácil ya que en una sola semana se logró trabajar este proceso, en la parte de su alimentación es muy buena ya que los consume solo por completo muy pocas veces le solicita a la maestra de la ayuda cuando llega a presentar sueño, de lo contrario lo realiza solo, realizando el cepillado de dientes al igual completamente solo ya que no le gusta que la maestra le ayude porque si es así se termina enojando.

Patricia M

FIRMA DOCENTE

Sandra Chavez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner